

Lettura E.D.S. della genesi

Nell'integrazione E.D.S. con l'Analisi Transazionale, l'Idea Pensante può essere letta come una decisione infantile che continua a organizzare le relazioni successive. Nella struttura alterata la decisione non è semplicemente 'il genitore buono è colpevole oppure no'; è soprattutto la conclusione operativa che il bambino trae dalla propria impossibilità di cambiare la relazione: se il sistema non cambia, deve cambiare lui.

Nell'integrazione con le ferite emotive, la scena può attivare rifiuto, tradimento e, in alcuni percorsi, ingiustizia. Queste corrispondenze non sostituiscono la struttura analogica e non bastano a identificarla: servono come secondo livello di lettura, non come scorciatoia diagnostica.

In questa lettura, le strutture alterate tendono quindi verso rifiuto e tradimento, talvolta ingiustizia. L'umiliazione può essere presente, ma non è una prerogativa né un marcatore. Le maschere di fuggitivo e controllore possono ricorrere nelle dinamiche affettive descritte nei capitoli successivi.